

# ¡Que no te vendan Bolonia!

## ¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior?

*“Ha llegado la hora de liberalizar, para que el control pase a manos de proveedores más innovadores” (Comisión Europea).*

Crear “la economía basada en el conocimiento más competitiva y dinámica del mundo” es el objetivo de las nuevas políticas de la UE, integradas en la Estrategia de Lisboa.

La reforma metodológica, con sus posibles aspectos positivos, parece más bien el maquillaje con el que se pretende disimular el verdadero objetivo de poner **la Universidad al servicio de la economía**.

## La empresa es la que manda

*“Los sistemas de educación y formación contribuirán a la competitividad europea siempre que se adapten a la empresa del año 2000” (Comisión Europea, 1996.)*

La razón de ser de la Universidad ya no es la transmisión y profundización del conocimiento, ni el fomento del espíritu crítico y del saber, sino la formación de los trabajadores eficaces que la economía competitiva reclama.

Ya no seremos estudiantes haciendo uso de nuestro derecho a la educación. Seremos **clientes comprando un servicio**.

## Los nuevos planes de estudio

Son propuestos por cada universidad, pero deben conseguir la aprobación de la **ANECA** (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), organismo al que no le gustan demasiado las carreras ajenas a los intereses del mercado (léase Humanidades, Ciencias...).

Los nuevos grados de 4 años proporcionan **una formación más pobre** que las actuales licenciaturas, y para alcanzar una preparación equiparable habrá que cursar un **máster** que, aunque a precios públicos, será bastante más caro que un curso de grado.

## ¿De dónde saldrá el dinero necesario?

El nuevo enfoque metodológico de Bolonia, que entendemos que plantea cambios positivos, no puede ser aplicado sin un aumento del dinero destinado a la Universidad. ¿Cómo pretenden, si no, conseguir que haya 20 alumnos por clase o aplicar evaluación continua?

Evidentemente, con los tiempos que corren no va a ser el Estado quien ponga todo el dinero necesario. Por eso se ha abierto la puerta, en numerosas declaraciones de ministros e informes (Informe Universidad 2000, por ejemplo), a la necesidad de **financiación privada** en la Universidad. No hace falta decir que las empresas nunca dan duros a peseta... Impondrán sus condiciones, y a esto es a lo que llamamos **mercantilización**.

## Las prácticas

Se abre la posibilidad de realizar prácticas en empresas (hasta 60 ECTS), sin mencionar en qué condiciones se realizarán. Con la excusa perfecta de la "formación", los estudiantes serán **mano de obra gratis** para las empresas.

## Tendencias peligrosas

*"Con el sistema de préstamos, los estudiantes se hacen más conscientes del coste de su educación, ... y deben esforzarse en los estudios y en el trabajo, para poder devolver la financiación recibida" (Informe Universidad 2000)*

Aunque Bolonia no supone, al menos directamente, un aumento de tasas o una reducción de las becas a fondo perdido (si bien se introduce la idea de **beca-préstamo**), se inicia una tendencia que puede dar lugar a que, en el plazo de algunos años:

- Se intente sustituir gradualmente las becas a fondo perdido por préstamos que habrá que pagar al comenzar a trabajar.
- Se profundice en la idea de incrementar las tasas de matriculación, para acercarlas al coste real del "uso del servicio".

## ¿Qué exigimos?

La paralización inmediata del Plan Bolonia y la apertura de un periodo de reflexión y debate en el seno de la comunidad universitaria.

**¡Otra universidad es posible!**

**¡No a Bolonia!**

*Únete a la Asamblea No a Bolonia UC.*

*noaboloniauc@gmail.com*

*http://noaboloniauc.blogspot.com/*